

基隆市瑪陵國小 110 學年度第一學期

二年級主題課程教學成果

(36pt)

主題一：有老師真好

&

主題二：快樂的學習



教學者：王嫻云

基隆市瑪陵國民小學 110 學年度/主題教學成果

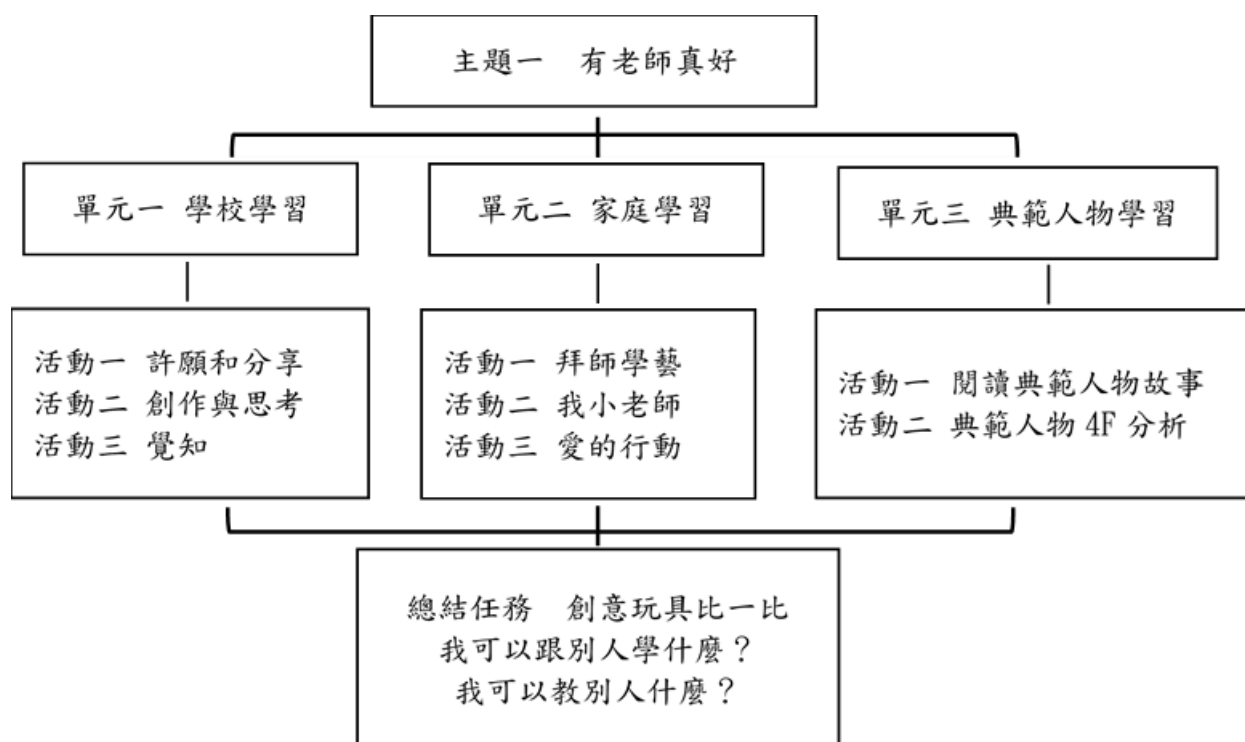
- (一) 學習領域/主題別： 主題課程
- (二) 實施時間：110 上學期
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：共 100 節+視覺藝術協同 8 節
- (五) 教學者(協同者)：王嫻云 (鄭婕汝)
- (六) 教學執行狀況：

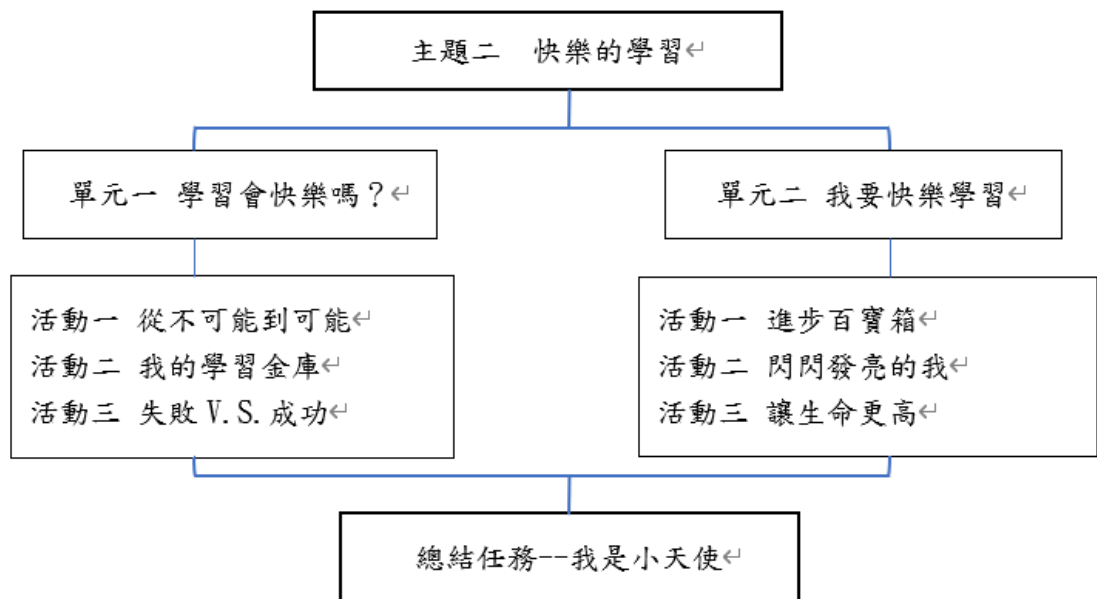
1. 教學目標

- (1) 人的能力和生命的升沉都是因為有「老師」教導正確的內容，以及自己學習正確，而產生差別；能更加感念父母生養教育之恩；能透過認識聖賢偉人恢弘的生命格局，升起仰望之心。
- (2) 從互動與自我發展，瞭解為了能夠讓自己的學習順利達到目標，必須願意挑戰在學習過程中的艱辛，藉此認識「勝不驕、敗不餒」的內涵以及困境的價值，並體會且享受辛勤學習得到豐實收穫的「快樂」。

2. 教師教學重點或引導策略

(1)課程架構圖





(2)引導策略

主題一：有老師真好

- 引導孩子拜父母為師學習其才能，並傳授給他人，啟動學習的歡喜心。
- 閱讀偉人故事，形塑精勤學習的價值觀，並展現在生活中。
- 挑戰總結性任務，在執行過程中，運用怎麼跟別人學的方法。

主題二：快樂的學習

- 認識每個人特質和能力都不同，學習尊重與欣賞，懂得讚美與分享。
- 發現自己進步的因子，累積快樂的心情，也願意幫助別人得到快樂。
- 透由各個角度的善行總結，得到繼續學習的動力。

3. 主題統整教學歷程脈絡、學生學習結果：

主題一：有老師真好

單元一：學校學習（引發學習動機）

1. 配合國語課本第一課「新學期新希望」和與成功有約繪本，引導學生立下新學期新希望，做成許願卡。（分享為什麼會提這些願望？及哪些同學許的願望會引起你的注意？）



2. 觀察老師佈置教室，老師是怎麼做的？怎麼想的？

如何讓學習環境變得更美呢？有學生提議做更多的裝飾，有人自告奮勇教大家摺星星、摺窗星紙。也有人發現有些地方亂亂的，提出美化學習環境除了佈置也要保持環境整潔。





討論後，同學們先從自己的書架開始整理。



單元二：家庭學習(體驗教與學)

拜父母為師- 向父母學習一項技能。

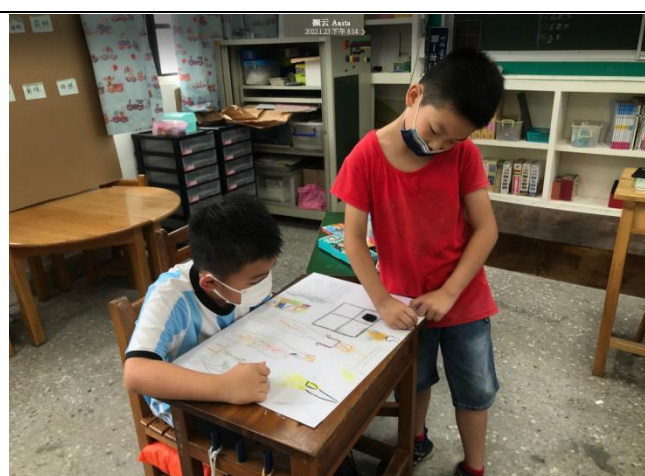


我是小老師-【教】招生、備課、教學；【學】把學到的絕活帶回家和家人分享。

- 招生活動



● 繪製教學海報



● 教學現場





單元三：典範人物學習

- 閱讀典範人物故事。



- 用 4F 分析，進一步了解典範人物拜師學習的態度，如何跟老師學？從故事中學到什麼？如何把主角的經驗轉化在在自己未來的生活中去應用？

典範人物：4F 分析		組員：馬曉瑜	日期：11月12日
Facts 事實	述：過不同角度的：觀：察：和：編：述：主：角：想：學：些：什：麼：？ 座：？ 他：志：願：跟：老：師：學：的？	孔子 學問 說話 音韻 文字 書寫	志願 學問
Feelings 感受	述：用：個：人：的：直：覺：感：受：， 主：角：跟：老：師：學：的：方：式：和：應：度：， 你：有：什：麼：感：受：？ 從：經：驗：中：探：索：你：從：主：角：這：邊：學：到：什：麼：？	認真 禮貌 認真 生氣 開朗	認真 禮貌 認真 生氣 開朗
Findings 發現	述：用：個：人：的：直：覺：感：受：， 主：角：跟：老：師：學：的：方：式：和：應：度：， 你：有：什：麼：感：受：？ 從：經：驗：中：探：索：你：從：主：角：這：邊：學：到：什：麼：？	有：點：有：點 心：心	有：點：有：點 心：心
Future 未來	述：用：個：人：的：直：覺：感：受：， 主：角：跟：老：師：學：的：方：式：和：應：度：， 你：有：什：麼：感：受：？ 從：經：驗：中：探：索：你：從：主：角：這：邊：學：到：什：麼：？	可以：用：在：學：習：上 可以：用：在：跟：人：交：往：上	可以：用：在：學：習：上 可以：用：在：跟：人：交：往：上

典範人物：4F 分析		組員：林杰宏、余宥凝	日期：11月12日
Facts 事實	述：過不同角度的：觀：察：和：編：述：主：角：想：學：些：什：麼：？ 座：？ 他：志：願：跟：老：師：學：的？	問問 老師教他	問問 老師教他
Feelings 感受	述：用：個：人：的：直：覺：感：受：， 主：角：跟：老：師：學：的：方：式：和：應：度：， 你：有：什：麼：感：受：？ 從：經：驗：中：探：索：你：從：主：角：這：邊：學：到：什：麼：？	很有意見 他會生氣	很有意見 他會生氣
Findings 發現	述：用：個：人：的：直：覺：感：受：， 主：角：跟：老：師：學：的：方：式：和：應：度：， 你：有：什：麼：感：受：？ 從：經：驗：中：探：索：你：從：主：角：這：邊：學：到：什：麼：？	要學習孔子的 志願	要學習孔子的 志願
Future 未來	述：用：個：人：的：直：覺：感：受：， 主：角：跟：老：師：學：的：方：式：和：應：度：， 你：有：什：麼：感：受：？ 從：經：驗：中：探：索：你：從：主：角：這：邊：學：到：什：麼：？	要對老師 多謝	要對老師 多謝

總結性任務：挑戰一個任務- 主動學習一個我原本不會的（運用怎麼跟別人學的方法）

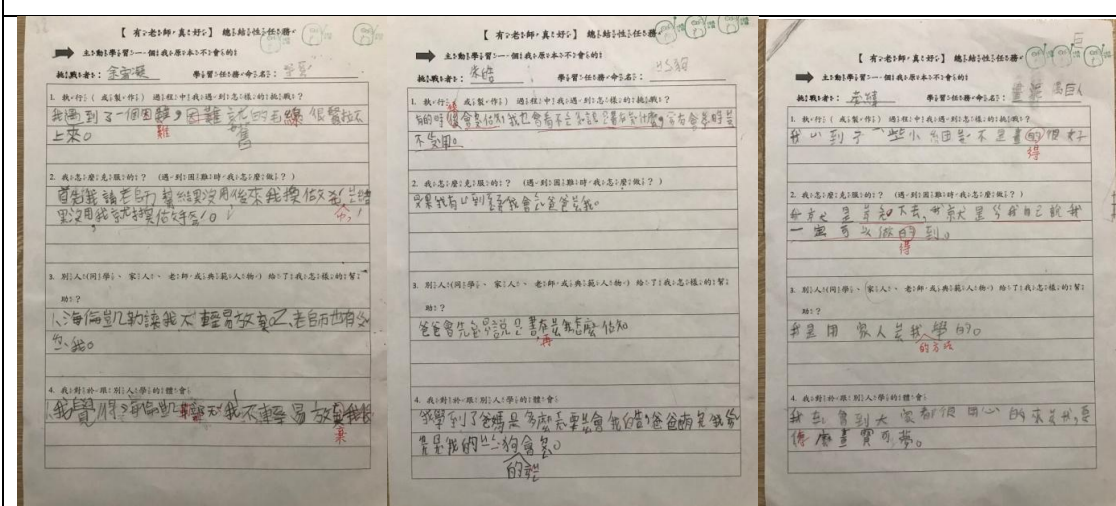
- 我學到哪些跟別人學習的方法？

跟別人學的方法：

- 認真聽/看
- 找資料（例如：看影片）
- 耐耐心/堅持
- 豫則立
- 用畫圖的方式記下方法
- 有禮貌，讓別人想教你

- 挑戰任務

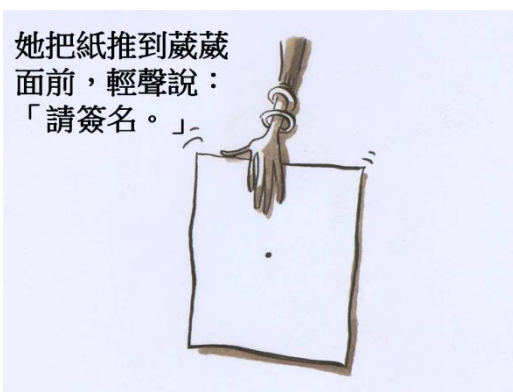




主題二：快樂的學習

單元一：學習會快樂嗎？

● 繪本點導讀



她把紙推到藏藏
面前，輕聲說：
「請簽名。」

主題二：快樂的學習
單元一：學習會快樂嗎？
活動一：從「不可能」到「可能」
姓名：林杰宏

學讀繪本：《點》
提問：
1. 一間抽「藏」成「覺」得「自」己「很」會「畫」嗎？不會
畫「畫」對「她」來「說」因「困」嗎？
2. 為什麼「藏」成「交」了「一」張「畫」了「一」點「點」的「圖」給「老師」？
3. 你「覺」得「藏」成「是」一「個」怎「樣」的「人」？很「怕」的人
4. 後「來」，「藏」成「一」幅「接」著「一」幅「的」畫，這「時」候「的」她「是」快「樂」的嗎？快樂
●請寫下你「從」這「個」繪「本」學「到」的「重」點「及」心「得」：
重點：
1. 他「不」會「畫」
2. 他「不」會「畫」
3. 他「不」會「畫」
心得：
1. 我「知」道「他」不「會」畫
2. 我「知」道「他」不「會」畫
3. 我「知」道「他」不「會」畫

主題二：快樂的學習
單元一：學習會快樂嗎？
活動一：從「不可能」到「可能」
姓名：馬王前

學讀繪本：《點》
提問：
1. 一間抽「藏」成「覺」得「自」己「很」會「畫」嗎？不管
畫「畫」對「她」來「說」因「困」嗎？不困
2. 為什麼「藏」成「交」了「一」張「畫」了「一」點「點」的「圖」給「老師」？因為
3. 你「覺」得「藏」成「是」一「個」怎「樣」的「人」？很「怕」的人
4. 後「來」，「藏」成「一」幅「接」著「一」幅「的」畫，這「時」候「的」她「是」快「樂」的嗎？是
●請寫下你「從」這「個」繪「本」學「到」的「重」點「及」心「得」：
重點：
1. 他「不」會「畫」
2. 他「不」會「畫」
3. 他「不」會「畫」
心得：
1. 我「知」道「他」不「會」畫
2. 我「知」道「他」不「會」畫
3. 我「知」道「他」不「會」畫

● 我的學習金庫- 學習經驗分享

我的學習經驗分享
姓名：黃其德

1. 我最快樂的學習經驗是什麼？
我喜歡畫畫，因為我喜歡畫畫，心又不會太累。
2. 我最困難的學習經驗是什麼？
我在上英文課的時候，聽到很多英文，因為我听不懂，所以我很難聽懂。
3. 我曾經跨過的學習經驗是什麼？
我曾經跨過一個大橋，那是上英文課上到六年級。
4. 我跨不過而放棄的學習經驗是什麼？
我跨不過而放棄的學習經驗是英文，因為我回國後，沒有全封鎖英文，但沒有因此放棄英文。
5. 我跨不過而放棄的學習經驗是什麼？
我跨不過而放棄的學習經驗是英文，因為我回國後，沒有全封鎖英文，但沒有因此放棄英文。

我的學習經驗分享
姓名：林杰宏

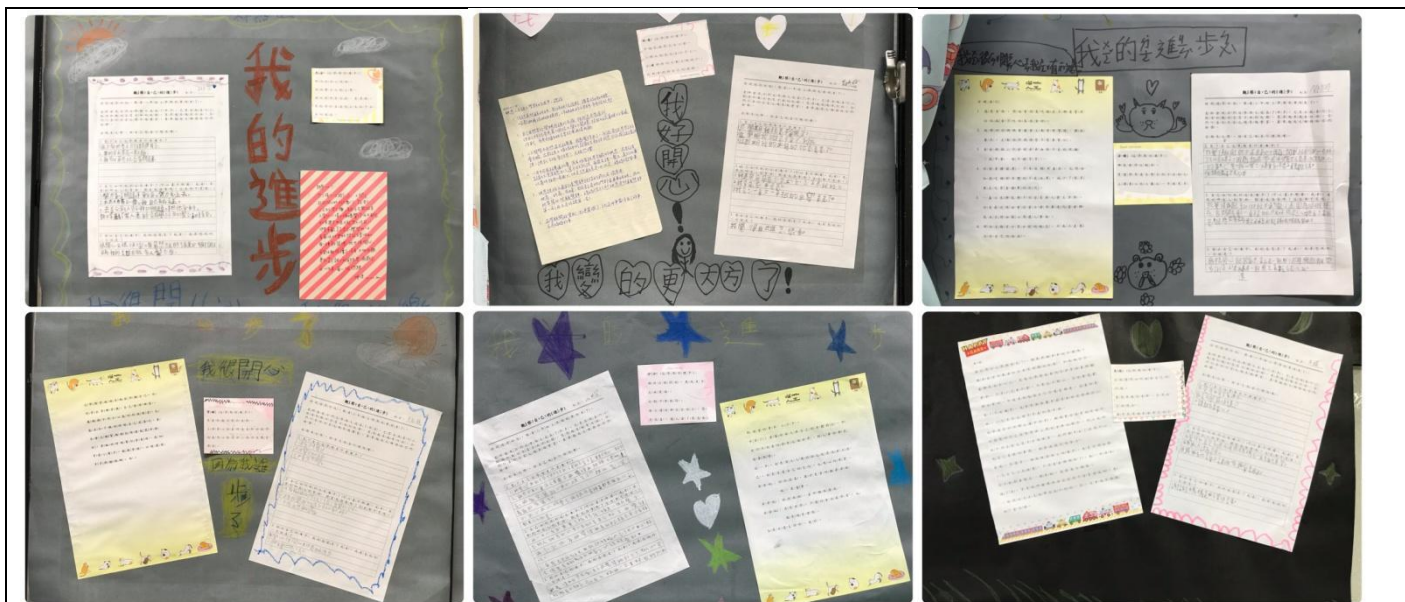
1. 我最快樂的學習經驗是什麼？
我最快樂的學習經驗是畫畫，而且我畫得很好，還可以學會英文。（一部分而已）
2. 我最困難的學習經驗是什麼？
我最困難的學習經驗是英文，因為我听不懂，所以我很難聽懂。
3. 我曾跨過的學習經驗是什麼？
我曾跨過一個大橋，那是上英文課上到六年級。
4. 我跨不過而放棄的學習經驗是什麼？
我跨不過而放棄的學習經驗是英文，因為我回國後，沒有全封鎖英文，但沒有因此放棄英文。

我的學習經驗分享
姓名：馬王前

1. 我最快樂的學習經驗是什麼？
我最快樂的學習經驗是畫畫，而且我畫得很好，還可以學會英文。（一部分而已）
2. 我最困難的學習經驗是什麼？
我最困難的學習經驗是英文，因為我听不懂，所以我很難聽懂。
3. 我曾跨過的學習經驗是什麼？
我曾跨過一個大橋，那是上英文課上到六年級。
4. 我跨不過而放棄的學習經驗是什麼？
我跨不過而放棄的學習經驗是英文，因為我回國後，沒有全封鎖英文，但沒有因此放棄英文。

單元二：我要快樂學習

● 進步百寶箱



● 總結性任務：我是小天使

前行：讓生命更高（日本跳箱孩子影片）

把愛傳出去

神祕天使記錄小書 ◎ 記錄小書的內容需有以下列欄位：

- (1). 人物
- (2). 事件說明
- (3). 過程記錄：陪伴過程是否遇到困難？我是怎麼克服的？誰幫我呢？
- (4). 我的心得（自由書寫，不限字數）

（七）教學反思

1. 主題一有老師真好：

1-1. 學期末可檢視學期初定下的願望計畫進行的如何？學生可歸納出成功或失敗的原因？

1-2. 閱讀典範人物故事，有點難度。應該先說故事給學生聽或找影片給學生看（孔子&海倫凱勒看過影片），才進行閱讀，並帶著同學提取文本訊息。

1-3. 挑戰總結性任務後，「對於跟別人學的體會」的引導與核對，要再做深入一點。

。

2. 主題二快樂的學習：

2-1. 主題一時間未控制好加上歲末活動練習，主題二小天使任務只能利用寒假在家進行。