

# 基隆市 113 學年度推動國民中小學本土教育整體推動方案

## 子計畫 19：基隆市 113 學年度閩南語童遊趣沉浸式教學夏令營

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 二、基隆市 113 學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

### 貳、目的

- 一、藉由本計畫全面培養及提升本土語教學支援工作人員之資訊媒體技能與素養，提昇教師教學知能增進教學效能。
- 二、落實本土語教育，促進教師了解本土文化，並闡揚延續傳統優良之族群風俗。
- 三、從閩南語生活會話、閩南語諺語、戲劇、順口溜、念謠、竹板藝術、童謠律動、閩南語 APP、閩南語美食 DIY、校外參訪…等多元的課程體驗有趣的閩南語文化，並在過程中激發小朋友對閩南語文化的興趣與喜好，進而想學習瞭解種種閩南語人文風情。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：基隆市政府教育處
- 三、承辦單位：基隆市暖暖國民小學

肆、辦理時程：114 年 7 月 1 日(星期二)至 7 月 3 日(星期四)，每日 8 時 45 分至 16 時 00 分，共七節課，共計 3 天。

### 伍、計畫辦理地點

- 一、校內課程：基隆市暖暖區暖暖國民小學。
- 二、校外教學：衛理福音園。(地址：111 台北市士林區仰德大道二段 200 號)

### 陸、活動對象及人數

- 一、本市 113 學年度三至五年級，且對此活動有興趣之國小學童。
- 二、分 A、B 二班進行課程，每班限 15 名，共 2 班 30 名學生(承辦學校得優先保留 10 位名額參加)。

柒、經費來源：教育部國民及學前教育署、基隆市政府。

### 捌、預期效益

- 一、提升學童對閩南語語言、美食及傳統文化的認識，進而了解閩南語文化之美。
- 二、教導學童閩南語常用生活用語、閩南語歌曲及念謠，提升學習閩南語語文的興趣。
- 三、透過口說藝術和戲劇體驗，讓學童膽識訓練並增進口語表達能力。

四、利用閩南語語 APP 和手機、電腦做結合，使閩南語學習資訊化並生活化，帶動學童的學習興趣及便利性。

玖、相關承辦人員依據基隆市國民中小學教職員獎懲原則辦理敘獎。

拾、本計畫經基隆市政府教育處核准後公佈實施，如有未盡事宜得隨時修訂之。

### 基隆市 113 學年度閩南語童遊趣沉浸式教學夏令營課程表 A 班

節次	日期	起迄時間	節數	課程名稱 (暫定)	講師/助教	需求材料 (含參與講師、助教)及器材
1	7/3 (三)	8:45— 9:25	1	臺語的成語，想著啥	講師：沈淑嫻 助教：楊人蔭	
2		9:35— 10:15	1	臺語的成語，來排隊	講師：沈淑嫻 助教：楊人蔭	
3		10:30— 11:10	2	DIY 雪文刻字 (成語大會師)	講師：沈淑嫻 助教：楊人蔭	材料： 洗衣皂、粉彩紙 A4、雁皮宣、各色印台 講師提供：紙黏土工具組、牙刷、奇異筆
4		11:20— 12:00				
5		13:00— 13:40	3	【基隆掠魚仔人】 我食過這種魚 基隆掠啥物魚 我嘛是一个釣魚仔人	講師：沈淑嫻 助教：楊人蔭	材料： 大迴紋針 強力中空磁鐵 棉線一綑 長筷 30 雙 魚圖卡
6		13:50— 14:30				
7		14:40— 15:20				
8	7/4 (四)	8:45— 9:25	1	迵迵 唸謠 同齊來	講師：陳金鶴 助教：黃美娟	課程內容： 1. 介紹迵迵物仔 2. 唸謠，進行沙包遊戲 教材材料： 1. 沙包
9		9:35— 10:15	1			
10		10:30— 11:10	1	門陣放風吹 展風神	講師：陳金鶴 助教：黃美娟	課程內容： 1. 手做風箏，製作流程講解 2. 實作/體驗 教材材料： 1. 竹枝 2. 膠帶/雙面膠/泡棉膠數個 3. 剪刀×15 個、彩色筆數枝、其他裝飾
11		11:20— 12:00	1			

						素材 4. 宣紙
12		13:00— 13:40				課程內容： 3 人一組_線上實作
13		13:50— 14:30				器材： 電腦×1、鍵盤×1、滑鼠 ×1、投影設備×1、平板 ×5
14		14:40— 15:20	3	做伙激頭殼 仙拚仙 激骨話趣味閣鬥搭	講師：陳金鶴 助教：黃美娟	材料： 海報紙全開 色筆數枝
		8:00-9:00		校外參訪： 衛理福音園 車程	授課教師 4 人 隨行老師 3 人	
17		9:00— 12:00	3	建立團隊共識： ※學習人際關係 ※自我心態轉化	講師：陳金鶴 助教：黃美娟	
20	7/5 (五)	13:30— 14:50		提升團隊技能： ※互動方法 ※溝通技巧 ※彼此信任		
		14:50— 15:00	3	●全體共同目標： ※突破及達成	講師：沈淑嫻 助教：楊人蔭	A、B 二班共車同行
		15:00- 15:30		回饋與總結： ※彼此分享		
		15:30~		賦歸		

基隆市 113 學年度閩南語童遊趣沉浸式教學夏令營課程表 B 班

節次	日期	起迄時間	節數	課程名稱 (暫定)	講師 / 助教	需求材料 (含參與講師、助教)及器材
1	7/3 (三)	8:45— 9:25	1	迢迢 唸謠 同齊來	講師：黃美娟 助教：陳金鶴	課程內容： 1. 介紹迢迢物仔 2. 唸謠，進行沙包遊戲 教材材料： 沙包
2		9:35— 10:15	1			

3		10:30— 11:10	1	門陣放風吹 展風神	講師：黃美娟 助教：陳金鶴	課程內容： 1. 手做風箏，製作流程講解 2. 實作/體驗 教材材料： 1. 竹枝 2. 膠帶/雙面膠/泡棉膠數個 3. 剪刀×15 個、彩色筆數枝、其他裝飾素材 4. 宣紙
4		11:20— 12:00	1			
5		13:00— 13:40	3	做伙激頭殼 仙拚仙 激骨話趣味閣鬥搭	講師：黃美娟 助教：陳金鶴	課程內容： 3 人一組_線上實作  器材： 電腦×1、鍵盤×1、滑鼠×1、 投影設備×1、平板×5  材料： 海報紙全開 色筆數枝
6		13:50— 14:30				
7		14:40— 15:20				
8	7/4 (四)	8:45— 9:25	1	臺語的成語，想著 啥	講師：楊人蔭 助教：沈淑嫻	
9		9:35— 10:15	1	臺語的成語，來排 隊	講師：楊人蔭 助教：沈淑嫻	
10		10:30— 11:10	2	DIY 雪文刻字 (成語大會師)	講師：楊人蔭 助教：沈淑嫻	材料： 洗衣皂、粉彩紙 A4、雁皮宣、 各色印台 講師提供：紙黏土工具組、牙 刷、奇異筆
11		11:20— 12:00				
12		13:00— 13:40	3	【基隆掠魚仔 人】 我食過這種魚 基隆掠啥物魚 我嘛是一个釣魚仔人	講師：楊人蔭 助教：沈淑嫻	材料： 大迴紋針 強力中空磁鐵 棉線一綑 長筷 30 雙 魚圖卡
13		13:50— 14:30				
14		14:40— 15:20				
	7/5 (五)	8:00— 9:00		校外參訪： 衛理福音園 車程	授課教師 4 人 隨行老師 3 人	A、B 二班共車同行
17		9:00— 12:00	3	建立團隊共識： ※學習人際關係 ※自我心態轉化	講師：楊人蔭 助教：沈淑嫻	

20		13:30— 14:50	3	提升團隊技能： ※互動方法 ※溝通技巧 ※彼此信任		
		14:50— 15:00		●全體共同目標： ※突破及達成		
		15:00- 15:30		回饋與總結： ※彼此分享	講師：黃美娟 助教：陳金鶴	
		15:30~		賦歸		

基隆市 113 學年度閩南語童遊趣沉浸式教學夏令營報名表 編號

校 名	國 小	班 級	年 班
學生姓名		身分證字號	
性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	出生年月日	年 月 日
家長姓名		聯絡電話	
緊急聯絡人		緊急聯絡電話	
聯絡地址			
戶籍地址			
保險受益人			
身體狀況	(曾患疾病或注意事項)		

承辦人：

主任：

校長：

家長同意書

茲同意敝子弟 報名參加基隆市 113 學年度閩南語童遊趣沉浸式教學夏令營活動，在營活動期間，願接受營部輔導老師之輔導，遵守營規，盡心學習，以充實假期生活。

立書人：

簽章

學生姓名：

就讀學校：基隆市

國民小學

中華民國 114 年 月 日